



# 1,2,3 parité

## Informations administratives :

Etablissement : ..... Lycée Polyvalent de Costebelle, Hyères .....

Adresse : ..... 150 Boulevard Félix Descroix .....

..... Ville : ..... 83400 Hyères .....

Tél. : ..... 04 / ..... 94 / ..... 57 / ..... 78 ..... / 93 - Email : ..... 0831563y@ac-nice.fr .....

Lycée d'enseignement  général  technologique  professionnel  agricole

Nombre d'élèves dans l'établissement : ..... Environ 1500 .....

Responsable d'établissement : ..... M. AUBERTEL Gérard, Proviseur .....

## Action «1,2,3 parité » mise en place par l'établissement en 2013/2014 :

Responsable de l'action : ..... M. HEISER Laurent .....

Tél. : ..... 06 / ..... 26 / ..... 54 / ..... 60 / 81 - Email : ..... Laurent.Heiser@ac-nice.fr .....

Intitulé de l'action : ..... EQUALITY .....

Objectif (s) : Le projet a lieu en cours d'anglais et se destine à des élèves de premières. La thématique de la parité permet d'aborder la notion de progrès qui sera l'objet des évaluations du baccalauréat en classe de terminales.

S'appuyant sur la plateforme de cours en ligne de l'académie de Nice, Moodle, le professeur va amener ses élèves à contribuer à plusieurs activités qui déboucheront sur la création d'un magazine en ligne afférent à ce thème ou à la création d'un programme TV à l'aide d'une application sur tablette. Toutes les activités en ligne, notamment la création d'un glossaire collaboratif, le travail audio à partir de documents vidéos et audios, le travail lexical d'enrichissement, devront permettre aux élèves d'effectuer les tâches finales exposées plus haut.





**Présentation de l'action (possibilité de joindre tout support utile à l'examen de votre dossier : photos, videos, etc.) :** .....

<http://e-enseignement.ac-nice.fr/course/view.php?id=2416>

Le cours est accessible aux inscrits, à savoir les élèves. Il est possible d'envisager un co-enseignement. Le cours est aussi accessible sur appareils nomades, tablettes ou smartphones. Toutes les contributions des élèves, notamment au glossaire sont supervisées par le professeur qui peut amender, enrichir, rediriger le travail.

Il est prévu d'étendre l'étude du thème de la parité professionnelle à d'autres thématiques jumelles comme l'égalité des rôles dans la cellule familiale... La nature des documents est variée : videos youtube, podcasts tirés de ello.....

Le cours est scénarisé sur la plateforme du lycée permettant souplesse et communication efficace entre les élèves et leur professeur.....

**Nombre et qualité des participants impliqués dans l'établissement :** .....

M. HEISER Laurent, Professeur d'anglais et Animateur à la Délégation Académique au Numérique Educatif de Nice

**Bénéficiaires :** .....

Elèves de Premières STI2D, L et S Il est prévu de s'appuyer sur la journée internationale de la femme, discours vidéo de l'ONU, pour faire réfléchir les élèves aux progrès à accomplir en matière d'égalité entre les sexes et ensuite étendre le travail à des thématiques connexes comme l'égalité salariale, la discrimination à l'embauche.....

**Méthodologie (mise en oeuvre, durée de l'action) :** .....

Il est prévu 5 séances au maximum pour cette séquence. Le travail a lieu avant, pendant et après le cours. Il est possible d'envisager l'étude de personnages "héroïques" comme celui de Wnagari Muta Maatai, Prix Nobel de la Paix en 2010. La séance s'appuie aussi sur le sommet de l'ONU de 2014 "International Women Day"



# 1,2,3 parité

**Bilan de l'action :** L'action est en cours. Les productions des élèves enrichissent la plateforme. Les élèves sont habitués à travailler de cette manière depuis le début de l'année. Le cadre numérique offre la possibilité de déposer les travaux, de les corriger et éventuellement d'enrichir le cours.

On pourra attribuer un badge au élèves en fin de parcours pour les récompenser et les motiver à participer.

**Projets de pérennisation de l'action :**

Le cours permet d'aborder la notion de progrès en vue d'un travail plus approfondi, notamment de prise de parole en continu, l'an prochain.

**Autres remarques (difficultés rencontrées, etc.) :**

Le travail peut être étendu à d'autres sous thématiques: 'gender equality' 'gap pay'...mais aussi la parité dans le cadre familial.

**Participation à une autre action sur la mixité/parité professionnelle :**

I

**Le :** 04 avril 2014

**Signature du Chef d'établissement :**

Gérard AUBERTEL  
Proviseur

**Cachet de l'établissement**

